



Programma van Toetsing en Afsluiting Examenreglement

MAVO

HAVO

VWO

2024 - 2025

INHOUDSOPGAVE

Examenreglement Esprit	3
De bovenbouw	3
Determinatie bovenbouwprogramma	3
Doorstromen naar een (op)volgend niveau, 2 fasen havo & 2 fasen vwo	4
Routekaart	4
De schoolexamens (SE)	5
Toetsvormen, ET's en PO's	6
Meesterproef	6
Het combinatiecijfer (havo/vwo)	6
Sport, Levenslust en Bewegen (lichamelijke opvoeding)	7
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	7
Vaststelling eindbeoordeling voor uitslag van schoolexamens en eindexamens	7
Schoolspecifieke Examenreglementen	8
Afname van schoolexamens	8
Inhalen en herkansen	9
Algemene regels en voorschriften	10
Wijziging profiel en keuzevakken	10
Overgang naar examenjaar	10
Doubleren in het examenjaar	10
Bewaren van onderdelen van het schoolexamen	11
Overzicht van de profielen	12

Examenreglement Esprit

Onderstaand reglement is een uitwerking van het [Examenreglement van Esprit](#). Dit examenreglement is toegepast op de visie en werkwijze van Spring High. Onderstaand document is slechts van toepassing op die gebieden waar het Esprit examenreglement niet in voorziet, of verdere uitdieping of specificering behoeft.

De bovenbouw

De bovenbouw bestaat uit de voorexamenjaren en de examenjaren 4 (mavo), 5 (havo) en 6 (vwo). De bovenbouw leidt leerlingen naar het centraal schriftelijke eindexamen, het CE. De inhoudelijke eisen aan de bovenbouw zijn strikt wettelijk vastgelegd en nauw omschreven. Elke school in Nederland houdt zich aan deze eisen. Spring High biedt de mogelijkheid om een diploma te behalen op drie niveaus, mavo (vmbo-tl), havo en vwo. De school streeft ernaar om de leerlingen, ook in de bovenbouw, zoveel mogelijk te mixen om zo met en van elkaar te leren in een leergemeenschap.

Determinatie bovenbouwprogramma

De determinatie naar niveau vindt op twee momenten in het curriculum plaats; halverwege leerjaar 3 en voor sommige leerlingen aan het eind van leerjaar 4.

Determinatie halverwege leerjaar 3

Halverwege leerjaar 3 komen coaches en vakdocenten bij elkaar voor een inhoudelijke beoordeling. Hierbij wordt gekeken naar behaalde resultaten in de onderbouw en de doorgemaakte groei maar ook naar de wensen, ambities en (aangetoonde) motivatie van de leerling. Niet in de laatste plaats kijken we ook naar de potentie die een leerling heeft. Op basis van deze punten wordt bepaald of een leerling in de bovenbouw onderwijs volgt op mavo, havo, havo/vwo of vwo niveau.

Heroverweging determinatie eind van leerjaar 4. Halverwege leerjaar vier komen coaches en vakdocenten nogmaals bij elkaar om te bepalen welk examenprogramma de leerlingen gaan volgen. Dit betreft de leerlingen die in het vierde jaar een HAVO, HAVO/VWO of VWO bovenbouwprogramma volgen. De MAVO leerlingen zitten immers al in hun examenjaar. Opnieuw wordt hierbij gekeken naar doorgemaakte groei, motivatie, ambitie en potentie. Na deze beoordeling gaat een leerling of het examenjaar in op HAVO niveau, of naar het vijfde leerjaar op VWO niveau.

Doorstromen naar een (op)volgend niveau, 2 fasen havo & 2 fasen vwo

Spring High staat voor groei en het bieden van kansen. De school biedt daarom ook de mogelijkheid om na het behalen van het diploma gelijk door te stromen naar een (op)volgend examenjaar. Dit betekent dat een leerling na het behalen van zijn MAVO diploma gelijk door kan stromen naar het examenjaar op HAVO niveau, zonder eerst een tussenstap te maken van het vierde jaar HAVO. Dit geldt ook voor de doorstroom van HAVO naar VWO. Dit is mogelijk omdat de school het PTA in het laatste jaar start. Hierdoor worden er geen toetsmomenten gemist. De mogelijkheden tot doorstroom zijn voor elke leerling verschillend en wordt daarom goed afgestemd met coach, leerling en ouder. Onder het kopje Routekaart hebben wij de pijlers voor zo'n stap uiteengezet.

Routekaart

Twee fasen Mavo advies

In de eerste schoolexamenweek een **7 of hoger** gemiddeld gehaald →

Gesprek met coach + ouders over doorstromen van H4

In de eerste schoolexamenweek een **lager dan een 7,0** gemiddeld gehaald

→ **Afmaken van het jaar in M4**

Diploma M4

Behaald met gemiddeld een **7 of hoger** op eindlijst + **6.5 gemiddeld of hoger** voor centrale examens → **Mag leerling direct door naar H4, wel een gesprek over pakketkeuze.**

Behaald met gemiddeld tussen **6,5 - 7** op eindlijst + tussen **6.0 - 6,5 gemiddeld** voor centrale examens → **Eerst een gesprek met coach + ouders over een mogelijke stap naar H4**

Behaald met gemiddeld tussen **6,5 of lager** op eindlijst + **6.0 of lager gemiddeld** voor centrale eindexamens → **Geen plek in H4 op Spring High, dus door naar MBO**

Diploma H5

Behaald met gemiddeld een **7 of hoger** op eindlijst + **6.5 gemiddeld of hoger** voor centrale examens → **Mag leerling direct door naar V6 of V5 (Keuze van de leerling)**

Behaald met gemiddeld tussen **6,5 - 7** op eindlijst + tussen **6.0 - 6,5 gemiddeld** voor centrale examens → **Eerst een gesprek met coach + ouders over een mogelijke stap naar V5**

Behaald met gemiddeld tussen **6,5 of lager** op eindlijst + **6.0 of lager gemiddeld** voor centrale eindexamens → **Geen plek in V5 op Spring High, dus door naar HBO of werken**

De schoolexamens (SE)

Schoolexamens zijn een belangrijk onderdeel in het behalen van een diploma. De school toetst een leerling op opgedane kennis en vaardigheden. Inhoudelijke eisen aan het schoolexamen zijn per vak vastgelegd. Daarnaast kan de school ook zelf onderdelen aan het schoolexamen toevoegen, het zogenaamde schooleigen deel. Het geheel van gemaakte schoolexamens wordt vastgelegd in het schoolexamendossier. Succesvolle afronding van dit dossier is een voorwaarde om te mogen deelnemen aan het Centrale Eindexamen (CE). De deadline voor het afronden van het schoolexamendossier wordt tijdig door de examencommissie gepubliceerd.

Toetsvormen, ET's en PO's

Het schoolexamendossier bestaat uit alle behaalde resultaten van het examenwerk. Dit zijn de behaalde resultaten voor de schriftelijke examentoetsen (SET), mondelinge examentoetsen (MET) en praktische opdrachten (PO). Een uitzondering geldt voor het vak LO. Dit wordt niet afgesloten met een cijfer maar met een beoordeling in (on)voldoende. Een schriftelijke examentoets (SET) bestaat uit een schriftelijk afgenomen toets, die afgenomen wordt op één of meerdere zittingen. Dit kan in geschreven vorm of digitaal geschieden. Een mondelinge examentoets (MET) bestaat uit een mondeling afgenomen toets. De inhoud van de toets(en) (domeinen, stof), lengte van de toets(en), zittingsduur en momenten van afname staan beschreven in het PTA. Een praktische opdracht (PO) bestaat uit een praktisch werk dat op een bepaald moment worden ingeleverd. De PO kan bestaan uit een (combinatie van een) product, presentatie, schriftelijk verslag, mondelinge toelichting, uitvoering. De globale inhoud van de PO (domeinen, stof) en de periode van afname staan vermeld in het PTA.

Meesterproef

Elke leerling maakt een meesterproef (het pws). De meesterproef is een verslag waarin op een geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn voor het gekozen profiel en de studie-/beroepskeuze van de leerling. De meesterproef wordt beoordeeld met een cijfer bij havo en vwo, dat onderdeel is van het combinatiecijfer. Bij mavo wordt de meesterproef beoordeeld met een o, v of g. Een v of g is een voorwaarde om mee te mogen doen aan het centrale eindexamen. Het beoordelingsmodel en de deadline voor het inleveren worden jaarlijks vastgesteld door de examencommissie. De exacte eisen voor de meesterproef, zowel qua inhoud als vorm, staan beschreven in een boekje dat jaarlijks wordt uitgereikt.

Het combinatiecijfer (havo/vwo)

Voor de schoolexamenvakken (CKV en Maatschappijleer) en de meesterproef geldt dat zij worden gemiddeld als één vak en daarmee gezamenlijk meetellen als één vak bij de uitslagbepaling. Alle onderdelen tellen daarbij even zwaar mee. Het resulterende combinatiecijfer telt bij de

slaag-/zakbepaling even zwaar als een cijfer voor een regulier examenvak. Het combinatiecijfer moet gemiddeld minimaal een 6 zijn, met daarbij een 4 als ondergrens voor individuele onderdelen.

Sport, Levenslust en Bewegen (lichamelijke opvoeding)

Het vak Sport, Levenslust en Bewegen (SLB) krijgt als beoordeling een 'Niet voldaan' (NV) of 'Voldaan' (V). Een succesvolle afronding van SLB is een voorwaarde voor deelname aan de centrale examens.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Tot het selectiemoment in de brede brugklas (einde derde jaar) zijn de leerlingen bij ons al bezig met vakoverstijgende onderwerpen en worden zij systematisch begeleid in het maken van keuze voor hun eigen toekomst. Dit gebeurt niet alleen op het leerplein, maar ook tijdens de coachingssessies. Vanaf het selectiemoment zullen de leerlingen in hun voorexamenjaar ook expliciet aan de gang gaan met hun toekomst na Spring High. In dit voorexamenjaar volgen de leerlingen een lessenreeks waarin aan de eisen leerlingen zich gaan verdiepen in hun eigen talenten, kwaliteiten, interesses en een beeld krijgen van de Nederlandse arbeidsmarkt. Normaal is LOB alleen een vak dat verplicht is voor leerlingen op de MAVO, maar wij hebben de keuze gemaakt om dit ook te geven aan HAVO en VWO. Dit wordt gedaan omdat er in het eenjarige examenjaar niet heel veel tijd is voor vakken om in te gaan op 'oriëntatie op studie en beroep'. Met de lessenreeks proberen wij vakoverstijgend te werken en aan deze gestelde eisen te voldoen. Voor alle bovenbouwleerlingen komt er een inloop dagdeel waarin ze met de decaan in gesprek kunnen.

Vaststelling eindbeoordeling voor uitslag van schoolexamens en eindexamens

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt berekend door het gemiddelde te nemen van de onderdelen zoals deze staan beschreven in het PTA per vak. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt afgerond op 1 decimaal. Hierbij geldt, een 5,45 wordt een 5,5 (en dan later weer een 6).

Vanzelfsprekend wordt een 5,44 dan een 5,4 (en dan later een 5). Voor het eindcijfer geldt, het gemiddelde van het schoolexamen en eindexamen is het cijfer op de eindlijst. Hierbij geldt, een 5,49 wordt een 5, een 5,5 wordt een 6.

Schoolspecifieke Examenreglementen

Onderstaande bepalingen gelden als schoolspecifieke aanvulling op het [Espritbrede examenreglement](#).

Afname van schoolexamens

De afnamemomenten van het schoolexamen worden in het begin van elk schooljaar vastgelegd en inzichtelijk gemaakt voor de leerlingen. Deze data zijn bindend voor zowel leerlingen als docenten. Eventuele wijzigingen vanwege zwaarwegende, onvoorziene, omstandigheden, kunnen uitsluitend doorgevoerd worden door de examencommissie. In zulke gevallen zal de examencommissie leerlingen en ouders/verzorgers expliciet over de wijzigingen berichten.

Bij schoolexamens zijn dezelfde hulpmiddelen toegestaan als bij het centraal schriftelijk eindexamen, zoals vastgelegd in de [Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens](#). Onderstaande lijst is de praktische samenvatting van deze toegestane hulpmiddelen:

Alle schoolvakken: (ruitjes)papier, schrijfmiddelen, geodriehoek, woordenboek Nederlands, gewone rekenmachine

EN, SP, FR: woordenboeken MVT-Nederlands en Nederlands-MVT

WiA, WiB, WiC: uitsluitend grafische rekenmachine

NASK, NA, SK, BIO: Binas .

Beoordelingen van schoolexamens worden zo snel mogelijk gecommuniceerd, in ieder geval in een tijdsbestek waarin leerlingen de gelegenheid hebben de resultaten mee te wegen in hun keuze voor de herkansing. Resultaten van schoolexamens zijn definitief na verstrijken van de

bezwarentermijn, d.w.z. zes schoolweken na bekendmaking van het resultaat.

Inhalen en herkansen

Voor alle perioden met examenonderdelen geldt dat leerlingen recht hebben om twee examenonderdelen uit die periode te herkansen ('twee herkansingen per periode'). Herkansing van een examenonderdeel betekent het leveren van een volledig nieuwe prestatie. Voor PO's betekent dit dat leerlingen geheel nieuw werk moeten inleveren.

Wanneer een leerling zonder geldige reden verzuimt om deel te nemen aan het georganiseerde herkansingsmoment, vervalt het recht op herkansing voor het betreffende examenonderdeel. Het resultaat van de oorspronkelijke, geleverde prestatie blijft daarmee staan.

Een leerling die met geldige reden - bekend op dag van afname - een eerste toetsmoment heeft gemist, legt de gemiste toets alsnog af op een gepland herkansingsmoment. Deze leerling behoudt dan nog het recht op herkansing. Dit herkansingsmoment wordt door de examencommissie vastgesteld en kan op een later moment in het schooljaar plaatsvinden. De leerling of, in geval van minderjarigheid: de ouder(s), moet geldige afwezigheid altijd melden bij de examencommissie of directeur.

Een leerling die zonder geldige reden een eerste toetsmoment heeft gemist, legt de gemiste toets alsnog af op het geplande herkansingsmoment. De leerling verliest dan het recht van inschrijving voor één herkansing. Wanneer de leerling op het herkansingsmoment opnieuw zonder geldige reden afwezig is, vervalt daarmee het recht tot herkansing. Het betreffende examenonderdeel ontbreekt dan. De examencommissie bepaalt in dergelijke gevallen het gevolg dat het ontbreken van dit examenonderdeel heeft. Het vaststellen van de normering met een "1,0" behoort daarbij tot de mogelijkheden. Ook kan het zijn dat het schoolexamen niet kan worden afgesloten en zo geen toegang tot het CE verleend kan worden.

Algemene regels en voorschriften

Hieronder volgen nog wat laatste algemene maatregelen en voorschriften.

Wijziging profiel en keuzevakken

Iedere leerling kiest in leerjaar 3 het profiel en keuzevakken. Het is niet zonder meer mogelijk om het profiel nog in het 4de jaar te wijzigen. Wijzigingen zijn alleen toegestaan bij zwaarwegende, onvoorziene, omstandigheden, en kunnen uitsluitend doorgevoerd worden door de examencommissie.

Overgang naar examenjaar

Aan het eind van het voor-examentraject komen coaches en vakdocenten bij elkaar voor een inhoudelijke beoordeling. Toegang tot het examenjaar wordt bepaald door voortgang op inhoud en de motivatie en werkhouding van de leerling. De voortgang op inhoud wordt bepaald door te kijken naar het leerlingvolgsysteem, Maius. Ook het admissio moet met een goed gevolg worden afgesloten. In het admissio worden motivatie en werkhouding beoordeeld aan de hand van een puntensysteem waarbij punten kunnen worden gescoord. Uiteindelijk geeft de combinatie van voortgang op inhoud en een positieve werkhouding de doorslag bij het bepalen van het wel of niet overgaan naar het examenjaar.

Doubleren in het examenjaar

Doubleren in het examenjaar treedt in beginsel in de volgende situaties op:

- het schoolexamendossier is onvolledig op het moment van sluiting;
- na herkansing van het centraal examen is een leerling gezakt.

In deze situaties besluit de examencommissie in overleg met leerling en ouders/verzorgers welke route de meeste kans op succes biedt. Vakdocenten kunnen hierbij ter advisering geraadpleegd worden. Voorbeelden van dergelijke routes zijn: het opnieuw doen van het examenjaar of een overstap naar het MBO of HBO. Hierbij geldt dat de examencommissie het uiteindelijke besluit neemt.

In het algemeen geldt dat doubleren in de Tweede Fase in beginsel hooguit één keer mogelijk is.

Bewaren van onderdelen van het schoolexamen

Al het schriftelijke, gemaakte werk dat leerlingen maken als onderdeel van het schoolexamen wordt bewaard op een door de examencommissie beheerde bestemming. In beginsel valt digitaal, gemaakt werk van leerlingen ook onder deze regeling. Het werk wordt bewaard zolang de beoordelingen van het gemaakte werk nodig zijn om het eindcijfer vast te stellen.

Rond de datum van sluiting van het schoolexamendossier - maar uiterlijk op de dag van sluiting - worden de gegeven beoordelingen ter controle aan de desbetreffende leerling en examinatoren voorgelegd. Beiden bekrachtigen de gegeven beoordelingen met een handtekening; in geval van minderjarigheid van de leerling tekent ook een wettelijk vertegenwoordiger (ouder/verzorger) van de leerling.

Overzicht van de profielen

Profielen - MAVO	Kunst <input type="checkbox"/>	Sport <input type="checkbox"/>	Samenleving <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>	Wetenschap <input type="checkbox"/>	Gezondheid <input type="checkbox"/>
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands Engels <i>Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)</i> <i>Maatschappijleer</i> <i>Sport, Levenslust & Beweging (SLB)</i> <i>Profielwerkstuk (PWS)</i>					
Specialisatie vakken	Kunst	Lo2	Geschiedenis	Economie	NASK1	Biologie
	Geschiedenis	Economie	Biologie	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
	Biologie	Wiskunde	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Biologie	Lo2
Keuzevak	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Lo2 <input type="checkbox"/> Wiskunde	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Geschiedenis <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Wiskunde <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Lo2 <input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Lo2 <input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Geschiedenis <input type="checkbox"/> Lo2 <input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> NASK 1 <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Geschiedenis

Profielen - HAVO	Kunst <input type="checkbox"/>	Sport <input type="checkbox"/>	Samenleving <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>	Wetenschap <input type="checkbox"/>	Gezondheid <input type="checkbox"/>
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands Engels Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) Maatschappijleer Sport, Levenslust & Bewegen (SLB) Profielwerkstuk (PWS)					
Specialisatie vakken	Kunst	BSM	Geschiedenis	Economie	Natuurkunde	Biologie
	Geschiedenis	Geschiedenis	Economie	Bedrijfseconomie	Scheikunde	Scheikunde
	Filosofie	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	Wiskunde B	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	Kies 1: <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans	Economie	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Biologie	BSM
Keuzevak	<input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Filosofie	<input type="checkbox"/> Natuurkunde <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde

Profielen - VWO	Kunst <input type="checkbox"/>	Sport <input type="checkbox"/>	Samenleving <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>	Wetenschap <input type="checkbox"/>	Gezondheid <input type="checkbox"/>
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands Engels <i>Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)</i> <i>Maatschappijleer</i> <i>Sport, Levenslust & Bewegen (SLB)</i> <i>Profielwerkstuk (PWS)</i>					
Moderne vreemde taal	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Frans
Specialisatie vakken	Kunst	BSM	Geschiedenis	Economie	Natuurkunde	Biologie
	Geschiedenis	Geschiedenis	Economie	Bedrijfseconomie	Scheikunde	Scheikunde
	Filosofie	Economie	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Biologie	BSM
	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	Wiskunde B	Wiskunde <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
Keuzevak	<input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde	<input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> BSM <input type="checkbox"/> Spaans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> Filosofie <input type="checkbox"/> Geschiedenis	<input type="checkbox"/> Natuurkunde <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde